

POKRET ZA VALJEVO

VALJEVO IZNAD PROSEKA (1995. godina)

U čvrstom ubedenju da realizacija vizija iznetih pre više od jedne i po decenije može da našem gradu obezbedi brzi razvoj i prosperite, predstavljamo Vam ih ponovo.

ŠKOLSTVO

Valjevsko obrazovanje ubuduće očekuju ozbiljni poduhvati. Najznačajniji su vezani za obezbeđenje kvalitetnog nastavnog kadra, modernizaciju nastavne tehnologije i unapređenje materijalne baze (školski prostor, učila i oprema).

Čovek (učitelj, nastavnik, profesor) bio je i ostao najznačajniji faktor. Do novih kvalitetnih nastavnih kadrova možemo doći samo pravovremenim i dugoročnim planiranjem pokrivanja upražnjenih mesta penzionisanih nastavnika, pažljivom selekcijom i stalnom brigom za najtalentovaniju decu u Valjevskom kraju. Deficit matematičkih i informatičkih kadrova u celoj zemlji i uskoro garantovan suficit, u našem kraju, najbolji su pokazatelj opravdanosti ovakvog programiranja.

Namensko stipendiranje tako odabranih devojaka i mladića, doneće školama ne samo neophodan kadar i mladalački entuzijizam, već i sposobne ljude spremne da kreiraju jednu novu, zanimljiviju školu, nezavisno od sistemskih reformi obrazovnog sistema.

Zanimljivije škole nema bez modernizacije nastavne tehnologije i zamene dosadašnjeg uglavnom reproduktivnog koncepta, slobodoumnijom i kreativnijom koncepcijom škole. A ona podrazumeva izlazak škole iz učionica i njen agresivniji korak ka bližem i daljem zavičaju, kulturno – istorijskim spomenicima i prirodi, sa jedne strane, istraživačkoj stanici, biblioteci, pozorištu, galeriji, muzeju, arhivu, sportskim terenima. . . . sa druge strane. On podrazumeva i raskid sa zabludama da se u školi može naučiti za ceo radni vek i insistira na osposobljavanju za učenje u toku celog života.

Od velike važnosti za realizaciju ovog projekta je intenzivna i iskrena saradnja između škole i porodice, usmerena ka zajedničkom cilju, a on je uspostavljanje sistema trajnih i pravih patriotskih, moralnih, estetskih, duhovnih, materijalnih, kulturnih i naučnih vrednosti.

Zanimljivija škola podrazumeva i kvalitetan nastavni prostor, a u njemu najmoderniju školsku opremu i nastavna sredstva. Praćenje dostignuća savremene školske arhitektura, uređenje školskog enterijera u skladu sa svetskim merilima su neophodnost. Ali i izbacivanje iz nastavne prakse zastarelih nastavnih sredstava, upotrebu skoro univerzalnih, savremenih audio vizuelnih sredstava i korišćenje svih dostignuća najnovijih informatičkih tehnologija.

U interesu Valjevskog kraja je stvaranje alternativnih obrazovnih institucija, bilo delimičnom privatizacijom postojećih, a neobaveznih škola, bilo uvođenjem participacije kao uslova za zadovoljavanje specifičnih obrazovnih potreba. Naravno i stvaranjem uslova za egzistenciju kvalitetnih oblika dodatnog obrazovanja svih generacija (škole stranih jezika, kompjuterske škole, škole za matematičke talente, novinarske škole, slikarske škole, sportskih škola, mnogobrojnih škola za drugo i treće doba. . . .). Ovo je ne podsticaj konkurencije na tržištu znanja (kao u svetu i kod nas će to biti vrlo brzo jedno od najznačajnijih tržišta), već i sigurna mogućnost za prevazilaženje teškog materijalnog položaja prosvetnih radnika i prosvete u celini.

Ljudi iz Pokreta za Valjevo su u proteklim godinama svojim sugrađanima, Srbiji i Evropi dokazali da imaju kvalitetnih obrazovnih i menadžerskih ideja i na generalnom i na pojedinačnom planu i da Valjevo u Jugoslaviji i svetu može biti prepoznatljivo i po svom obrazovanju (Valjevska gimnazija i Istraživačka stanica u Petnici).

Zato nudimo i ove ideje koje sigurno nisu neostvarive. Potrebno je samo da u školama i institucijama odlučivanja budu pravi provereno sposobni i u školskim poslovima dokazani ljudi.